

Lo offriamo a tutti gli innovatori  
d'Italia.

Perché non esistono soluzioni  
semplici a problemi complessi.

Perché ci aiutino a migliorare  
le proposte, a capire cosa manca,  
a decidere cosa sia più urgente  
cambiare e attuare.

**Perché per fare la Buona Scuola  
non basta solo un Governo.**

**Ci vuole un Paese intero.**

Data e ora inserimento/modifica: 28/10/2014 10.19.35

Stampato il: 28/10/2014 10.19.34

Inserimento(Protocollo) n. 315

LA BUONA SCUOLA

Provincia BR \*

Città SAN PIETRO VERNOTICO \*

Istituzione scolastica ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PARITARIO PADRE PIO \*

Dirigente scolastico PIETRO LUIGI ZIZZARI \*

Attività realizzate dalla scuola per la diffusione del piano "La Buona Scuola" (indicare tipologia e numero) INCONTRI CON I GENITORI-ALUNNI-DOCENTI E PERSONALE ATA; FORUM DI DISCUSSIONE. \*

In presenza (es. riunioni ecc.) n°totale 2 \*

N° complessivo dei partecipanti coinvolti nelle attività in presenza 122 \*

N° complessivo di docenti coinvolti nelle attività in presenza 18 \*

N° complessivo di alunni coinvolti nelle attività in presenza 70 \*

N° complessivo di genitori coinvolti nelle attività in presenza 30 \*

N° complessivo di ATA coinvolti nelle attività in presenza 4 \*

N° complessivo di soggetti esterni alla scuola coinvolti nelle attività in presenza 0 \*

Specificarne la natura e la funzione max 150 caratteri. Indicare zero se non sono intervenuti esterni

On line (es. forum di discussione ecc.) FORUM DI DISCUSSIONE \*

Specificare

N° complessivo dei partecipanti coinvolti nelle attività 0 \*

Proposte emerse dai confronti realizzati all'interno della scuola (descrizione sintetica max 500 caratteri)

DAI VARI INCONTRI È EMERSO CHE È NECESSARIO DARE AL PAESE UNA "BUONA SCUOLA" CON L' OBIETTIVO DI UNA FORMAZIONE CHE STIMOLI LA PROPRIA CREATIVITA', INCORAGGIANDO AD OPERARE NELL' AREA DIGITALE, IN QUANTO L' ECONOMIA DEL NOSTRO PAESE VERTE SU QUESTE CARATTERISTICHE.TUTTE LE SCUOLE DEVONO DIVENTARE LUOGHI DOVE SI Pensa E SI IMPARA MOTIVANDO IL LAVORO DEI DOCENTI IN QUANTO GUIDE, NON SOLO DIDATTICHE MA DI CRESCITA. \*

Principali punti sui quali la scuola richiede una riflessione/dibattito (descrizione sintetica max 500 caratteri)

ALUNNI: EDUCARE IL PENSIERO COMPLESSO A PARTIRE DALLA SCUOLA D' INFANZIA. LOCALI: RENDERE IDONEI LE STRUTTURE SCOLASTICHE DOTANDOLE DI MEZZI E STRUMENTI PER LA FORMAZIONE. DOCENTI: MOTIVARE IL CORPO DOCENTE OFFRENDO STRUMENTI ADEGUATI, RICONOSCENDO INOLTRE L' IMPORTANZA DEL PROPRIO OPERATO ANCHE DAL PUNTO DI VISTA ECONOMICO(I DOCENTI ITALIANI SONO SOTTOPAGATI RISPETTO ALL' UE.) FAMIGLIA: MAGGIORE COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIA NELL' AMBITO SCOLASTICO. \*

Code version 1.1

Control Code 1 : CAEA330888C88

Control Code 2: 22234F90F0499DE21213212872032041401053564553501041018E

RIFERITO ALL'ANNO SCOLASTICO 2014/2015

## Scheda per il censimento delle esperienze

Provincia BR \*

Città SAN PIETRO VERNOTICO \*

Istituzione scolastica ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PARITARIO PADRE PIO \*

Dirigente scolastico PIETRO LUIGI ZIZZARI \*

Grado scolastico di riferimento dell'esperienza OTTIMO \*

Macroarea tematica di riferimento della pratica descritta (barrare la/le macroaree di riferimento):

1. Professione docente: accesso, formazione, valorizzazione on

2. Autonomia e responsabilità: valutazione di sistema e trasparenza on

3. Apprendimento innovativo, laboratoriale, cooperativo on

4. Scuola e sviluppo: il lavoro come volano del sistema Paese on

5. Le reti di efficacia per una scuola al centro on

A.S. di riferimento 2014/2015 \*

Titolo esperienza PROPOSTE, INCONTRI LA BUONA SCUOLA \*

Durata dell'esperienza (ore totali) 4 ORE \*

N° di docenti coinvolti 18 \*

N° di alunni coinvolti 70 \*

N° di genitori coinvolti 30 \*

N° di ATA coinvolti 4 \*

N° di soggetti esterni alla scuola coinvolti 0 \*

Soggetti esterni: specificarne la natura e la funzione

Breve descrizione dell'esperienza I DUE INCONTRI HANNO PERMESSO IN PRIMO LUOGO UN AVVICINAMENTO TRA ALLIEVO E DOCENTE IN QUANTO LA DISCUSSIONE HA EVIDENZIATO UN PUNTO IN COMUNE CIOE' UNA FORMAZIONE AL PASSO CON I TEMPI CHE PERMETTA L' INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO. \*

Indicatori di valutazione dell'esperienza PARTECIPAZIONE; COINVOLGIMENTO PERSONALE E FAMIGLIE; IMPEGNO ATTIVO NELLE PROPOSTE. \*

Strumenti/metodi di valutazione dell'esperienza PARTECIPAZIONE ATTIVA E NUMEROSA \*

Risultati ottenuti attraverso l'esperienza con riferimento alle macroaree tematiche del Piano Buona Scuola MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELL' IMPORTANZA DI UNA BUONA SCUOLA \*

Ripetibilità

Trasferibilità